

Didaktische Kommentierung: Aufgabe Spielwürfel

Aufgabenmerkmale

Leitidee	Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit
Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen	mathematische Aussagen hinterfragen und auf Korrektheit prüfen
Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen)	die vier Grundrechenarten und ihre Zusammenhänge verstehen; Grundbegriffe kennen (z. B. sicher, unmöglich, wahrscheinlich)
Kompetenzstufe	V
Anforderungsbereich	Zusammenhänge herstellen (II)

Aufgabenbezogener Kommentar

Die Kinder müssen die vorgegebenen Auswahlmöglichkeiten überprüfen und feststellen, ob die vergebenen Zahlen als Produkt möglich oder unmöglich sind.

Anregungen zur Unterrichtsgestaltung

Ausgehend von der praktischen Erfahrung mit einem oder zwei Würfeln sind die Kinder in der Lage, Handlungen gedanklich zu vollziehen.

Weitere Fragestellungen zur Multiplikation mit zwei Würfeln könnten sein:

- Welche Produkte sind möglich?
- Welche Produkte haben eine höhere Wahrscheinlichkeit?
- Ist es gleich wahrscheinlich, ein gerades oder ungerades Produkt zu würfeln.

Die Fragestellungen können auch auf die Addition übertragen werden.